ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: AYLIN SARITH TORRES ROJAS
- Fecha de nacimiento: 07/10/2022
- Edad: 3 AÑOS Y 1 MESES
- Tipo y número de documento: 1012477020
- Nombre del padre: JONATHAN DAVID TORRES IBARRA
- Nombre de la madre: DIANA MARCELA ROJAS GIL
- Dirección: carrera 78b # 65c sur- 08 apto 100 bosa estación
- Teléfono: 3208377303
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 10 FEBRERO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X NO __
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Aylin viene de una familia extensa en donde vive y comparte con su madre, abuela y tíos. es una niña que se ha caracterizado por mostrar grandes habilidades cognitivas y por explorar constantemente su entorno por medio de la observación , experimentación y reflexión disfrutando de cada momento del jardín , realiza comparaciones con los objetos nombrando diferencias o cantidades, tamaños, colores, formas, diferenciando cada uno cabe resaltar que se ubica en su espacio y la realidad, disfruta de experiencias que le permiten fortalecer su parte cognitiva en donde envasa, saca e introduce objetos, entre otros, identifica partes del cuerpo mencionándolas tanto en humanos como animales y muñecos.

En el transcurso del año, Aylin ha fortalecido su intención comunicativa y su deseo de expresarse verbalmente mucho más que gestualmente. Es una niña que al comenzar su proceso de socialización se mostraba reservada y tímida y al pasar los días fue mostrando seguridad, confianza y alegría, Utiliza el lenguaje verbal para pedir, compartir o manifestar emociones, aunque su pronunciación aún no es del todo clara ni fluida. Pero lo sigue fortaleciendo por medio de conversaciones con sus pares y docentes donde va construyendo un vocabulario más amplio y se hace entender de alguna manera, realiza y preguntas cuando tiene curiosidad de algo y opina en narraciones de cuentos infantiles respondiendo a preguntas del mismo, habla de sus gustos e intereses, de situaciones diarios que vive en cada y dentro del jardín, comunica sus emociones y sentimientos sin pena.

Su desarrollo social y afectivo es una niña que disfruta de juegos colectivos, individuales, y cooperativos donde avanza en su proceso de independencia y autonomía, mostrándose más autónomo en momentos cotidianos como alimentación, cepillado de dientes, o ir al baño a realizar necesidades fisiológicas y lavar sus manos. Se apropia de acuerdos del jardín como realizar el tren, decir gracias, pedir el favor, obedecer indicaciones entre otros.

Aylin ha ido desarrollando su motricidad de una manera sorprendente ya que tiene un mayor equilibrio en acciones como pasar obstáculos donde utiliza elementos como balones, aros, lazos entre oros obstáculo que puede permitir el desarrollo de habilidades motoras, reconoce características de su cuerpo en done encuentra diferencia y similitudes al realizar actividades como saltar, correr, caminar, gatear cabe resaltar que su actividad favorita en su corporalidad es bailar donde le gusta tener el control de sus movimientos y de su cuerpo siguiendo indicaciones en ejercicios como en el yoga o aeróbicos. Por otro lado, controla con mayor precisión sus movimientos en la manipulación de elementos como pinceles, crayolas, colores y demás elementos que le permiten tener habilidad en el agarre.

Disfruta las experiencias artísticas que le permiten expresarse a través del color, la música y el movimiento. Se involucra en las actividades plásticas con entusiasmo, mostrando gusto por pintar y manipular diferentes materiales. Representa por medio de juego con objetos y situaciones de su cotidianidad.

Su familia mantiene una comunicación permanente y respetuosa con las profesionales. Su madre más que todo muestra lo atenta y comprometida con el proceso educativo de Aylin además de su colaboración con decoración en material reciclable siendo creativa y muy interesada en todos los procesos del jardín. es importante que continúen promoviendo espacios donde la niña pueda asumir por sí misma sus rutinas y responsabilidades, permitiéndole tomar decisiones y experimentar su autonomía en el hogar, tal como lo hace en el jardín.

En conclusión, Aylin ha tenido un proceso de desarrollo integral positivo, caracterizado por avances en su socialización, comunicación y participación activa en las experiencias del aula. Es una niña sensible, afectuosa y participativa, que disfruta aprender en compañía de sus pares y docentes. Se recomienda continuar fortaleciendo su independencia en casa y jardín, estimulando su expresión verbal, y promoviendo experiencias que le permitan tomar iniciativa, decidir y confiar en sus capacidades y habilidades en todas las dimensiones del desarrollo.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Pérez - Daneyi Ortiz
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa

Dana Marcela Rojas Gil
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** *10/11/2025*

G. **Fecha de entrega de este documento:** *27/11/2025*